

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: ۲		نام و کد درس: نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت
پیش نیاز: دارد مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد فراگیران: ۲
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی	تعداد کل جلسات: ۱۷ جلسه ۲/۵ ساعته	مکان برگزاری کلاس: دانشکده بهداشت
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: دکتر دیدارلو	ایمیل مدرس: adidarloo@yahoo.com

توصیف درس (Lesson Description)

در این درس فراگیران با انواع نظریه ها و الگوهای مهم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت آشنا می شوند و اهمیت کاربرد آنها را در برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت فرا می گیرند.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

کسب دانش، شایستگی و مهارت های لازم در مورد نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و کاربری آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

دانشجویان کارشناسی ارشد رشته ی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با گذراندن این درس توانایی های لازم برای درک و انجام آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را فرا خواهند گرفت.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

کتاب، جزوه، کامپیوتر، دیتا ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد، عکس، فیلم آموزشی

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

۱- روش سخنرانی

۲- روش بحث گروهی، پرسش و پاسخ و بارش افکار

۳- آموزش مبتنی بر حل مساله

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

فراگیر محور

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

حضور منظم در کلاس درس، گوش دادن به توضیحات مدرس، مشارکت فعال در بحث های کلاسی، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات آموزشی، مطالعه مطالب ارائه شده، ارائه کلاسی، آماده شدن برای ارزشیابی.

تکلیف عملی:

دانشجویان باید پس از کسب دانش و اطلاعات لازم در خصوص نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت:

۱- یکی از رفتارهای اولویت دار سلامت را انتخاب نمایند؛

۲- نظریه یا الگویی متناسب با آن را برگزینند؛

۳- طرح مداخله ی آموزشی خود مبتنی بر کاربردی آن نظریه و الگو تهیه نمایند؛

۴- طرح آموزشی خود را همراه با گزارش مکتوب و مستند به صورت کنفرانس در کلاس ارائه کنند.

۵- هر دانشجو بایستی به ازای هر نظریه و الگویی که در این درس ارائه می شود یک مقاله ی پژوهشی اصیل و جدید رامطالعه و همراه با نقد ارائه نمایند.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۶	انجام تکلیف عملی
۲	ارائه کلاسی
۱۲	امتحان پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

نوع آزمون های پایان ترم: تشریحی و چهارگزینه ای

رفرنس و منابع آموزشی (References)

1. Hyden.J. Introduction to Health Behavior Theory, Jones and Bartett. Last edition.
2. Glanz. K., Rimer. k., and Viswanath.K. Health behavior and health education. John Wiley and Sons. Last edition.
3. Sharma and Romas. Theoretical foundations of health education and health promotion. Last edition.

۴- برنامه ریزی ارتقاء سلامت بر اساس مدل های تغییر رفتار. دکتر علیرضا دیدارلو، دکتر داوود شجاعی زاده، دکتر هاشم محمدیان، چاپ

دوم، انتشارات آثار سبحان، تهران

۵- نظریه ها، مدلها و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. نویسندگان: دکتر محسن صفاری و همکاران، چاپ جدید، انتشارات آثار

سبحان، تهران.

جدول زمان بندی درس (Schedule):

جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱		ویزگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۲		تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۳		ادامه بحث تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۴		دسته بندی انواع نظریه ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی)
۵		ادامه بحث دسته بندی انواع نظریه ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی)
۶		آشنایی با الگوی اعتقاد بهداشتی
۷		نظریه رفتار برنامه ریزی شده
۸		نظریه عمل منطقی
۹		نظریه شناختی اجتماعی
۱۰		نظریه انگیزش محافظت

نظریه حمایت اجتماعی		۱۱
نظریه خودکارآمدی		۱۲
الگوی پرسید		۱۳
الگوی پرسید-پروسید		۱۴
الگوی بزنف (BASNEF)		۱۵
اصول انتخاب نظریه ها و الگوها برای مطالعه و برنامه ریزی تغییر رفتار		۱۶
جمع بندی مطلب، رفع اشکال دانشجویان		۱۷